

Сравнительная таблица личностно ориентированного и традиционного образования

Традиционное образование	Личностно-ориентированное образование
1. Сущность и назначение	
Овладение знаниями, умениями, навыками	Становление человека, обретение себя, своего образа: неповторимости индивидуальности, духовности, творческого начала
2. Отношение педагога к учащемуся и его позиция в образовательном процессе	
Педагог принуждает к учению строгими требованиями, императивами	Педагог относится к учащимся как к субъектам, способным учиться не по принуждению, а добровольно, по собственному желанию и свободному выбору Педагог создает условия для целенаправленного воспитания, социализации, обогащения знаниями и опытом и управляет этим процессом с позиции интересов учащегося
3. Функции	
1. Образовательная 2. Воспитательная 3. Развивающая с ориентацией на общую, единую и обязательную для всех линию психологического развития	1. Гуманитарная - сохранение и восстановление телесного и духовного здоровья, поиск смысла жизни, обретение личной свободы, воспитание нравственности. Механизмы реализации: понимание, взаимопонимание, общение, сотрудничество 2. Культуросозидательная - обеспечивает сохранение, передачу, воспроизводство и развитие культуры средствами образования. Механизм реализации: культурная идентификация 3. Социализирующая - обеспечение усвоения и воспроизводства индивидом социального опыта. Механизмы: адаптация, жизне-творчество, рефлексия, выживание, сохранение своей индивидуальности
4. Развитие	
Интеллекта, мышления	Личностно-смысловой сферы, мышления
5. Движущие силы образовательного процесса	
Противоречие между знанием и незнанием	Знания приобретают характер отношений
6. Педагогические технологии	
Основные технологии - объяснительно-иллюстративные	Основные технологии - личностно-деятельностные, интерактивные